

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Французский язык: Веселые ребята»**

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: от начального уровня (A1.1).

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного подростка и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: поликультурное образование современного школьника включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Кроме того, подготовка к **разноуровневым международным экзаменам DELF Prim** подразумевает комплексное развитие всех навыков обучающихся, а также их дальнейшее объективное оценивание.

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и развитие социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования французского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Данная программа обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. Программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые носителями языка с апробированными техниками обучения детей французскому языку как иностранному.

Программа «Французский язык: Веселые ребята» направлена на подготовку к сдаче международных экзаменов для младших школьников на уровень владения французским языком – **DELF Prim (A1.1, A1, A2)**.



Настоящая программа предполагает обучение указанной возрастной группы французскому языку на уровнях A1.1, A1, A2 (в соответствии с общеевропейской классификацией CEFR) на базе **учебно-методического комплекта Les Loustics (1, 2, 3)** издательства Hachette FLE.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей старшего дошкольного и среднего школьного возраста (6-12 лет).

Объем программы: 432 академических часа.

Срок освоения программы: 3 года.

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 ак. час = 40 минут) с перерывом 10 минут.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством французского языка.

Изучение французского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного и среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса на примере ситуаций повседневного общения;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на французском языке;
4. формирование навыков перевода;
5. совершенствование языковых компетенций, достаточных для успешной сдачи экзаменов DELF Prim.

Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. развитие творческих способностей (драматизация, ораторское искусство);
6. формирование навыков публичных выступлений.

Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;



2. формирование позитивной мотивации к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого языкового праздника с включением элементов лингво-страноведения (декабрь), открытых уроков с приглашением родителей или законных представителей учеников, а также контрольного теста в конце академического года.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и школьников (6-12 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Мое окружение: семья, имя, возраст, чувства и эмоции, мое тело, моя одежда, мой дом, мой распорядок дня, друзья, друг по переписке, мой город.

Мое свободное время: игрушки, занятия в выходной день (поход в зоопарк, парк, кафе, музей), отпуск и занятия на пляже, поход в лес, прогулка за город, мои любимые занятия и хобби, занятия спортом, занятия на свежем воздухе, семейные праздники.

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы, кабинеты и мебель в них, внеклассные занятия, расписание.

Повседневная жизнь в франкоговорящих странах: география, флаги, климат, биография известных людей, фестивали и праздники.

Окружающий мир: животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат.

Идентификатор документа a77c5b25-1a87-469e-bf58-02791303c5ae

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА"
Покровская Ольга Сергеевна,
Генеральный Директор



Не требуется для подписания

01B2E5700048AF249142C8F496F
D5E6A5A
с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024
09:41 GMT+03:00

15.01.2024 18:33 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

